

Uddannelsesordning for uddannelsen til Skorstensfejer

1. Ikrafttrædelsesdato: 1. august 2015

Udstedt af Skorstensfejerfagets faglige udvalg i henhold til bekendtgørelse nr. 339 af 1 april 2015 om uddannelsen til skorstensfejer.

2. Der er pr. 1. august 2015 sket følgende ændringer:

Skorstensfejeruddannelsen er omlagt som en følge af eud-reformen.

Der er indført et længere grundforløb og tilsvarende afkorting af hovedforløbet for uddannelsen.

For elever på over 25 år ved begyndelsestidspunktet af skorstensfejeruddannelsen, der har relevant forudgående erhvervs erfaring eller gennemført uddannelse, er der oprettet et særligt forløb for voksne (euv).

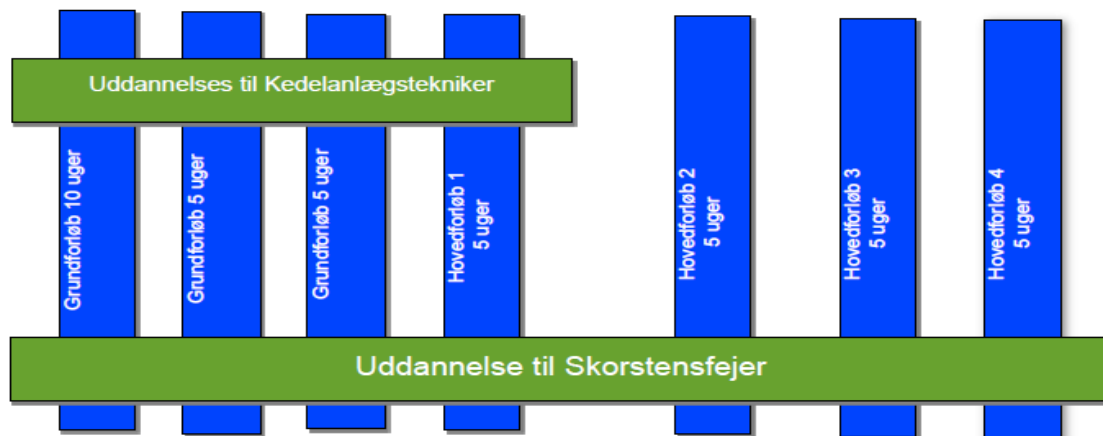
3. Uddannelsens formål og opdeling

Formålet med skorstensfejeruddannelsen er at uddanne skorstensfejere med en generel viden om teoretiske og praktiske forhold inden for skorstensfejerfagets arbejdsområder. Herudover specialviden om fyrringstekniske, lovgivnings-, bygnings- og miljømæssige forhold.

Relevante love og bestemmelser for uddannelsen omfatter blandt andet Bekendtgørelse om brandvænsforanstaltninger for skorstene og ildsteder, bygningsreglementets bestemmelser samt arbejdsmiljøbestemmelser og disse regler skal indgå i såvel teoretiske som praktiske fag, således at eleven får reel viden og kompetencer inden for disse bestemmelser.

Uddannelsen skal ved skole- og praktikophold medvirke til udvikling af gode holdninger til kvalitet, personlig udvikling, sikkerhed og arbejdsmiljø, samt give mulighed for videreuddannelse og fremme lysten for videreudvikling af elevens personlige, teoretiske og faglige kompetencer.

4. Uddannelsens struktur



5. Kompetencemål for hovedforløbet

Grundfagene dansk og matematik skal i samspil med de uddannelsesspecifikke fag, give eleven forståelse for opbygning af lovttekster og faglige beregninger, således at eleven kan videreformidle til kunder og andre samarbejdsparter.

Undervisningen skal desuden tilrettelægges således, at der gives eleven mulighed for personlig udvikling i henhold til målene for de faglige og personlige kvalifikationer. Således at eleven både selvstændigt og i samarbejde med andre, møder personligt og fagligt udviklende problemstillinger.

Uddannelsen byder på muligheder for videreuddannelse. Eleven skal gøres opmærksom på de uddannelsesmuligheder, der er i forlængelse af uddannelsen, og hvilke specialefag, påbygningsfag og valgfag, der kan være hensigtsmæssige at vælge.

6. Elevtyper og fagrækker

Det fremgår af oversigtsskemaerne bagerst i uddannelsesordningen, hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsen, herunder de uddannelsesspecifikke fag på højeste faglige niveau som betegnes specialefag. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Hvert oversigtsskema repræsenterer en elevtype, som har hver sin fagrække. Et skema slettes, hvis den pågældende elevtype ikke eksisterer i uddannelsen. Begrebet elevtype er beskrevet yderligere til sidst i ordningen.

7. Tilrettelæggelse af skoleundervisningen og praktikuddannelsen

Virksomheden skal forud for hvert skoleforløb afgive praktikerklæring om de praktikkompetencer der er opnået i forhold til skema 3 i uddannelsesordningen. Endvidere skal virksomheden afgive erklæring til skolen om elevens svage sider i forhold til praktikkompetencerne.

Virksomheden skal i praktikperioden sørge for at eleven får kendskab til fagområderne, der undervises i i det kommende skoleforløb.

I den sidste del af 2. skoleperiode på hovedforløbet udfører eleven, som en del af undervisningen i faget Projekt en mundtlig prøve, hvor eleven gennemgår sin rapport fra den forudgående praktikperiode. Repræsentanter for det faglige udvalg kan gennemgå den udførte opgave sammen med læreren og eleven, inden læreren foretager den endelige bedømmelse. Lærerens endelige bedømmelse indgår som led i grundlaget for udstedelse af skolebevis.

I den sidste del af 3. skoleperiode på hovedforløbet udfører eleven, som en del af undervisningen i faget Projekt en mundtlig prøve, hvor eleven gennemgår sin rapport fra den forudgående praktikperiode. Eleven skal kunne redegøre for de beregninger og målinger, der indgår i rapporten, og ud fra disse kunne forklare, hvordan de har indflydelse på energi- og miljømæssige forhold. Eleven skal kunne redegøre for, hvordan der fejlfindes og hvordan fejlene får indflydelse på miljøet. Repræsentanter for det faglige udvalg kan gennemgå den udførte opgave sammen med læreren og eleven, inden læreren foretager den endelige bedømmelse. Lærerens endelige bedømmelse indgår som led i grundlaget for udstedelse af skolebevis.

8. Bedømmelse og beviser mv.

Trin 1-prøve, kedelanlægstekniker

Ved den afsluttende prøve til kedelanlægstekniker trin 1 deltager 2 censorer udpeget af skorstensfejerfagets faglige udvalg.

Formålet med den afsluttende eksamen på trin 1, kedelanlægstekniker er at vise at eleven har uddannelsens kompetencemål.

Den afsluttende prøve som kedelanlægstekniker indeholder følgende:

1. Skriftlig prøve, der blandt andet omfatter store anlæg, og hvor eleven skal udvise kendskab til driftsformer, opbygning betjening og sikkerhedsindretninger på store anlæg. Prøven aflægges individuelt.
2. Praktisk prøve i gul og blåflammeanlæg. Prøven aflægges individuelt. Prøvens praktiske opgaver fordeles ved lodtrækning ved eksaminandens ankomst i praktiklokalet. Eksaminator og censorer observerer eksaminandens gennemførelse af den praktiske opgave, hvor der lægges vægt på:
 - Rensning af oliefyrskedel
 - Fejlfinding på anlæg
 - Den praktiske kontrol af måleudstyr
 - Måleudstyrets praktiske anvendelse
 - Terminaladfærd under den praktiske prøve
 - Behandling af måleresultater
 -
3. Mundtlig prøve, hvor eleven skal kunne gøre rede for:
 - De målte værdier og deres betydning i forhold til miljøet og målingens betydning for kedelanlægsøkonomien.
 - Anlæggets opbygning, driftsform og betjening.
 - Målerapport.

Svendeprøve, skorstensfejer

Ved svendeprøven til skorstensfejer deltager 2 censorer, der er udpeget af skorstensfejerfagets faglige udvalg.

Formålet med svendeprøven er at vise elevens tilegnelse af de erhvervsfaglige, almene og personlige kompetencemål for uddannelsen.

Svendeprøven indeholder følgende:

1. Skriftlig prøve. Spørgsmålene i prøven skal være så bredt formuleret at de dækker hele uddannelsen. Prøverne aflægges individuelt
2. Det teoretiske projekt med mundtlig prøve skal være dækkende for de faglige mål jf. uddannelsesbekendtgørelsen og skal indeholde følgende:
 - Projektet skal udarbejdes så det fremstår overskueligt
 - Projektet skal som minimum opdeles i en problemformulering, problemundersøgelse og løsningsdel samt en konklusion, der skal forholde sig til projektets faglige indhold.
 - Elevens individuelle præstation skal fremgå af projektet.
 - Projektet bedømmes ud fra elevens eget arbejde. Kopier af lærebøger, materialer fra Internettet, afskrifter m.v. betragtes ikke som eget arbejde, men som bilag.

Ved den mundtlige prøve skal eleven forsvare det teoretiske projekt censorerne kan stille supplerende spørgsmål.

3. Den praktiske prøve varer højst 3½ time på prøvestedet til eleven færdigmelder sin opgave. Ved den praktiske prøve skal eleven vise, at han kan behandle faglige problemstillinger, fastsætte mål, planlægge og gennemføre en aktivitet inden for rammerne af de beskrevne kompetencer for uddannelsen.

I forbindelse med den praktiske prøve stiller censorerne spørgsmål til eleven om praktiske og teoretiske forhold, formålet er, at eleven kan vise, at han er i stand til at omsætte lovgivning til praktiske forhold og forklare, hvorledes man omsætter lovgivning til let forståeligt sprog.

Prøven skal afspejle forholdet mellem kunden og skorstensfejeren.

Resultatet af svendeprøven udtrykkes verbalt ved en af de betegnelser uden tal der er angivet i nr. 1-4.

1. under 02 = ikke bestået
2. 02 til 8,4 = Bestået
3. 8,5 til 11,5 = Bestået, veludført
4. 11,6 til 12,0 = Bestået, særdeles veludført

SKEMA 1 – elever under 25 år og voksne, der skal et tilsvarende hovedforløb

Fagrække for elever under 25 år og for voksne elever, der skal have et hovedforløb, som i omfang og varighed svarer til hovedforløbet for elever under 25 år.

Fagnavn Der indsættes én række pr. fag	Faget bidrager til følgende kompetencemål Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen.	Præstationsstandard	Vejledende tid Antal uger	Kedelanlægs-tekniker Kryds indikerer, hvilket trin faget skal være gennemført på	Skorstensfejer
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag				4 uger	14 uger
Trin 1, kedelanlægstekniker					
Fyringsteknik olie	1-4-6-7-8-10-14-19-20	Avanceret	1,5	X	
Elteknik	1-2-12-17	Begynder	1	X	
Målemetodik	2-6-12-14-17	Rutineret	1	X	
Kedelanlægstekniker	1-2-3-4-5	Avanceret	0,5	X	
Trin 2, skorstensfejer					
Fyringsteknik bio-brændsel	4-6-9-16-17	Avanceret	2,5		X
Renseteknik	2-5-9-12	Avanceret	1		X
Love og bestemmelser	3-7-8-13-14-18-19	Avanceret	2,5		X
Skorstensteknik	5-7-8-11-14-19-20	Avanceret	1		X
Forebyggende miljøforanstaltninger	8-10-14-16	Rutineret	1		X
Ventilationsteknik	5-6-12-20	Rutineret	2		X
Energitjek	3-5-6-10	Rutineret	1		X
Projekt	7-3-5-10-12-13-18-14-19-15-16-8-20	Rutineret	1		X
Gasteknik	9-14-20	Begynder	0,5		X
Faglig dokumentation	3-7-8-13-15-18-19	Avanceret	0,5		X

Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid	Kedelanlægs-tekniker	Skorstensfejer
Der indsættes én række pr. fag	Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen.		Antal uger	Kryds indikerer, hvilket trin faget skal være gennemført på	
Valgfri specialefag					
Energitjek	3-5-6-10	Rutineret	1	X	
Forbrændingsteknik*	16-17	Avanceret	1	X	
Varmeanlægsforståelse	3-7-10-20	Avanceret	1		X
Indregulering af ildsteder	1-6-7-8-9-10-14-16-17-20	Avanceret	1		X
Optimering af skorstene	4-5-7-8-10-20	Avanceret	1		X
Ventilationsteknik	4-5-6-7-8-12-14-20	Avanceret	1		X
Rapportering	3-4-13-18-7-8	Avanceret	1		X
Antal uger valgfri specialefag				1 uge	1 uge
Antal skoleuger i alt				5 uger	15 uger

* Elever, der skal fortsætte på trin 2, skorstensfejer, skal gennemføre Forbrændingsteknik på trin 1.

Fag med valgfrit højere præstationsniveau

Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre obligatoriske uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf. § 4, stk. 3 og § 34, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

Fagnavn	Præstationsstandard for tilvalgt højere niveau	Vejledende tid	Navn på det fag, hvor niveauet hæves	Obligatorisk præstationsstandard
Love og bestemmelser	Ekspert	2,5	Love og bestemmelser	Avanceret
Fyringsteknik biobrændsel	Ekspert	2,5	Fyringsteknik biobrændsel	Avanceret
Ventilationsteknik	Avanceret	2	Ventilationsteknik	Rutineret
Energitjek	Avanceret	1	Energitjek	Rutineret

SKEMA 2 – Voksne med standardiseret hovedforløb

Fagrække for elever på 25 år og derover, der skal have et standardiseret hovedforløb for voksne.

Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen.	Præstationsstandard	Vejledende tid Antal uger	Kedelanlægstekniker Kryds indikerer, hvilket trin faget skal være gennemført på	Skorstensfejer
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag				2 uger	14 uger
Trin 1, kedelanlægstekniker					
Fyringsteknik olie	1-4-6-7-8-10-14-19-20	Avanceret	1	X	
Målemetodik	2-6-12-14-17	Rutineret	1	X	
Trin 2, skorstensfejer					
Fyringsteknik bio-brændsel	4-6-9-16-17	Avanceret	2,5		X
Renseteknik	2-5-9-12	Avanceret	1		X
Love og bestemmelser	3-7-8-13-14-18-19	Avanceret	2,5		X
Skorstensteknik	5-7-8-11-14-19-20	Avanceret	1		X
Forebyggende miljøforanstaltninger	8-10-14-16	Rutineret	1		X
Ventilationsteknik	5-6-12-20	Rutineret	2		X
Energitjek	3-5-6-10	Rutineret	1		X
Projekt	7-3-5-10-12-13-18-14-19-15-16-8-20	Rutineret	1		X
Gasteknik	9-14-20	Begynder	0,5		X
Faglig dokumentation	3-7-8-13-15-18-19	Avanceret	0,5		X
Valgfri specialefag					
Energitjek	3-5-6-10	Rutineret	1	X	

Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen.	Præstationsstandard	Vejledende tid Antal uger	Kedelanlægstekniker Kryds indikerer, hvilket trin faget skal være gennemført på	Skorstensfejer
Forbrændingsteknik*	16-17	Avanceret	1	X	
Varmeanlægsforståelse	3-7-10-20	Avanceret	1		X
Indregulering af ildsteder	1-6-7-8-9-10-14-16-17-20	Avanceret	1		X
Optimering af skorstene	4-5-7-8-10-20	Avanceret	1		X
Ventilationsteknik	4-5-6-7-8-12-14-20	Avanceret	1		X
Rapportering	3-4-13-18-7-8	Avanceret	1		X
Antal ugers valgfri specialefag				1 uge	1 uge
Antal skoleuger i alt				3 uger	15 uger

* Elever, der skal fortsætte på trin 2, skorstensfejer, skal gennemføre Forbrændingsteknik på trin 1.

Fag med valgfrit højere præstationsniveau

Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre obligatoriske uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf. § 4, stk. 3 og § 34, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

Fagnavn	Præstationsstandard for tilvalgt højere niveau	Vejledende tid	Navn på det fag, hvor niveauet hæves	Obligatorisk præstationsstandard
Love og bestemmelser	Ekspert	2,5	Love og bestemmelser	Avanceret
Fyringsteknik biobrændsel	Ekspert	2,5	Fyringsteknik biobrændsel	Avanceret
Ventilationsteknik	Avanceret	2	Ventilationsteknik	Rutineret
Energitjek	Avanceret	1	Energitjek	Rutineret

Skema 3 Praktikuddannelsens bidrag til kompetencemålene

Praktikmål	Aktiviteten bidrager til følgende kompetencemål Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen.	Kedelanlægstekniker	Skorstensfejer		
			H1	H2	H3
Praktikmål					
Oliefyr Kedelrensning	1-4	X			
Rensning af kedler til fossilt brændsel	1	X			
Måling af oliefyr og fossilt brændselsfy	1-2-3	X			
Kontrol af måleudstyr	1	X			
Behandling af måleresultater	2-8	X			
Fejlfinding på oliefyr	1-6-13	X			
Vejledning/rådgivning om kedelanlæg	19	X			
Kedelanlægs forståelse	1-3-18	X			
Kvalitetssikring af eget arbejde	4	X			
Rapportering	8	X			
Dokumentation	7-8	X			
Miljø og kvalitetsmæssig rensning	4	X			
Eleven kan kommunikere med kunder og samarbejdspartnere.	8	X			
Værktøjsvalg og kendskab til rensemetoder.	1-4-5	X			
Brændeovnsrensning	6		X		
Skorstensfejning	4-6		X		
Røgrørsrensning	6		X		
Rensning af ventilation	12		X		

Praktikmål	Aktiviteten bidrager til følgende kompetencemål Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen.	Kedelanlægstekniker	Skorstensfejer		
			H1	H2	H3
Indregulering af biobrændselsfy	17		X		
Hensigtsmæssig valg af miljørigtige forbrændinger	16		X		
Udfræsning af skorstene og kendskab til metoder hertil	4-6		X		
Rensning af biobrændselskedler	6			X	
Måling af biobrændselsfy	1-3			X	
Fejlfinding på biobrændsels anlæg	17			X	
Fejlfinding på ventilationssystemer	6			X	
Rensning af gaskedler og aftræk	1			X	
Rensning af Halmfy	4-9				X
Vejledning /rådgivning om skorstene og røgrør	8-15				X
Tilmelding af ildsted og skorstene	13-15-18-19				X
Fejlfinding på skorstene og røgrør	7-11-13-14-15				X
Fejlfinding på andre kedelanlæg	11				X
Brandpræventivt tilsyn	13-15				X
Vejledning om fyrrumsindretning	15				X
Kendskab til ekspansionsforhold og akkumuleringsbeholder	18				X
Tæthedsprøvning af skorstene	14				X
Bygning af skorstene	11-19				X
Renovering af skorstene	11				X